



国家级城市轨道交通

专业教学资源库

城市轨道交通供配电技术专业 顶岗实习标准

城市轨道交通类专业

国家级城市轨道交通教学资源库项目组

城市轨道交通供配电技术专业

顶岗实习标准

1 适用范围

本标准适用于高等职业学校城市轨道交通供配电技术专业学生的实习安排，面向城市轨道交通供配电技术岗位（群）或技术领域。

2 实习目标

根据职业教育的办学规律，在知识适用、够用的基础上，强化专业实习，是打造专业品牌，增强学生社会竞争力的重要途径。城市轨道交通供配电技术专业是一个特色明显的专业，通过深入企业，进行相应的专业岗位实习，才能够使学生巩固书本所学的知识，培养和锻炼学生联系实际、分析、解决问题的能力，同时也能使学生将来尽快适应工作环境，保持良好的人际关系，学会处理在工作上遇到的各种难题，为学生毕业后顺利进入城市轨道交通行业打下坚实的基础。

城市轨道交通供配电技术专业以培养城市轨道交通需要的供电类专业技术型人才为目的，以实现院校专业培养与地铁企业需求的无缝对接。人才培养方案从企业实际工作需要为出发点，紧密围绕实际工艺环境和工艺设备、工艺设备的控制原理、工艺设备的维护保养方法和工艺设备故障处理等四个方面展开，重点培养学生实际的动手解

决问题和分析问题能力。城市轨道交通供配电由地铁电客车牵引系统供电；地铁低压配电系统用户供电；地铁通信信号系统供电；架空接触网或三轨的维护检修等系统组成。核心工种包括变电值班员、变电检修工、继电保护工、电气仪表工、电气试验工、电缆工、操作电源工、自动化维修工、接触网工等岗位。

3 时间安排

实习时间（按教育部规定时间安排）。

建议安排在第三学年第 6 学期。

4 实习条件

4.1 实习企业（企业类型、经营范围、管理水平）

4.1.1 北京地铁供电公司

北京地铁供电公司是北京地铁运营有限公司的二级分公司，现有职工 2045 人，机关下设 10 个职能部室，8 个运行检修项目部、1 个大修项目部、1 个控制中心项目部、1 个消防抢险队。该公司供电专业涉及 9 个方面，分别是：变电运行、高低压电器、继电保护、电力试验、电力电缆、综合自动化、仪器仪表、交直流操作电源、接触网。该公司涉及的工种包括以下 9 个，分别为：自动化维修工（调度中心，项目部（现场站内设备）、变电检修工、城轨接触网工、电力电缆工、城轨变电站值班员、电气试验工、继电保护工、仪表检定工、操作电源工。

该公司承担着整个北京地铁牵引供电系统的变电站的运行管理、设备日常维护、计表检修、设备大修、更新、改造及配合新线建设等

任务。负责为地铁机车牵引、动力照明、通信、信号、AFC等各种设备提供不间断电源，调度指挥中心自动化系统维护。

该公司始终坚持以科学发展观统领全局，不断引进先进的管理思想，创新管理理念，采用科学的管理模式，努力创建和谐企业，营造出具有供电企业特色的企业文化氛围。多年来，公司以“安全供电，服务运营”为宗旨，在“严谨务实求高效，团结进取创一流”的企业精神引领下，党政工团围绕安全供电中心工作，坚持齐抓共管，28年来取得了安全供电无重大事故的佳绩，完成了企业管理升级、公司改制、机构调整、工资改革等多项重大举措，先后完成了地铁一期供电设备改造和北京地铁1、2号线消隐工程供电系统设备改造等市重点工程项目，获得了“全国安康杯竞赛优胜企业”，“首都文明单位”等荣誉称号，并通过ISO 9001国际质量管理体系认证；档案室通过了国家档案管理二级验收；涌现出市级“青年文明号”、市级“工人先锋号”、北京市劳动模范等先进集体和个人。随着北京市经济社会的飞速发展，迎来了城市轨道交通事业发展的重大战略机遇。公司以“科学决策，精细管理”为管理理念，以“求和谐发展，创最佳效益”为经营目标，全体员工以“发展地铁供电事业，实现员工人生价值”为信念，以建设学习型、创新型企业为手段，努力将公司打造成为拥有一流的人才、一流的管理水平、一流的设备的优秀现代企业，实现“致力于建设成为国内领先的城市轨道交通专业供电服务商”的企业愿景。到2015年将发展到17条线561公里运营线路，管理着450余座变电站，供电公司有着广阔的发展前景和美好的远景。

4.1.2 北京京港地铁有限公司

北京京港地铁有限公司是根据公司与北京市人民政府签订的《北京地铁四号线项目特许协议》，以 PPP（PPP-Public Private Partnership，意为公共部门通过与私人部门建立伙伴关系提供公共产品或服务的一种方式模式）建设和运营北京地铁四号线，发展与铁路相关的商业及开展法律、法规允许的其他经营活动，特许经营期限为 30 年。

4.1.3 广州市地下铁道总公司

广州市地下铁道总公司与北京地铁公司完全类似，但是没有专门的供电专业公司，对供电人员的需求占到对运营管理人员需求的 8% 左右。

广州市地下铁道总公司招聘地铁供电系统（变电/接触网设备）的维修及维护工，要求大专及以上学历，对具有高级工资格证的人员可放宽至中专学历，专业要求为供用电技术、电厂设备运行与维护、电气运行与控制、电气自动化技术等相关专业；持变电所值班员/接触网等对口专业资格证优先；要求未违反法律法规，未受过相关处分，思想品质良好，组织纪律性强，能吃苦耐劳，适应倒班工作。

4.1.4 西安市地下铁道有限责任公司

西安市地下铁道有限责任公司组建于 2005 年 11 月 3 日，为西安市政府直属国有独资企业，与市地铁办合署办公，担负着西安城市快速轨道交通建设、运营和管理的重任，同时经营以地铁相关资源开发为主的多元化产业。西安地铁公司没有专门的供电专业分公司，对供电人员的需求占到对运营管理人员需求的 8% 左右。

西安地铁公司变电检修工要求的条件是中级工及以上，从事地铁、电气化铁路供变电设备检修维护相关工作 3 年及以上，高职或高职以上学历，铁道电气化、供电系统相关专业。要求责任心强，善于沟通，动手能力强，具备一定故障分析、处理经验。而且有对城市轨道交通供配电技术专业高职毕业生的需求。

4.1.5 上海申通地铁集团有限公司

上海申通地铁集团有限公司供电分公司需要大量供电、接触网专业技术人员、接触网维修工（维修钳工）、变电检修工（维修电工）的专业技术人员。

供电、接触网专业技术人员要求身体和心理健康，无不良行为记录，诚信良好，具有 3 年以上专业工作经历、中级以上相关职称、大专（中专）以上学历。接触网维修工（维修钳工）、变电检修工（维修电工）要求身体和心理健康，无不良行为记录，诚信良好，具有 3 年以上专业工作经历、中级以上相关技能等级、中专或高中以上学历，具备本专业上岗操作证。

综上所述，通过对企业调研可以了解到轨道交通类企业的需求量是巨大的，特别是既具有专业知识又具有动手能力，特别是对变电站值班员，城轨接触网检修工，维修电工，其他电力设备安装四个工作岗位的需求还是大量的，在城市轨道交通供配电技术专业既需要高职毕业生，也需要高职毕业生。

4.2 设施条件（安全保障、专业设施设备、信息资料）

1、实习单位要符合教育部印发的《高等职业学校学生实习管理办法》

中的有关规定，优先选择具有一定的生产规模，能接纳一定数量学生的企业，生产岗位与学校开设的专业比较接近，能统一安排实习生住宿的企业。

2、企业应积极与学校进行沟通，确定专人（地铁站区负责人、师傅等）作为校企联系人。

3、企业应尽量为实习学生提供“工伤保险”；实习单位应向实习学生支付合理的实习报酬，学校参与实习报酬的管理和监督。

4、实习单位领导要重视实习教育，积极配合学校有效地对实习学生进行管理和考核。

作为地铁供电专业技术人员，企业要求必须熟练了解作业对象的机械电气结构，这是从事供电专业技术工作的基础。在了解工艺设备的基础上，要了解作业对象的控制原理，通过控制原理的学习，熟悉主要的控制设备的日常操作流程。在此基础上，才能说初步具备了正确操作和维护设备的基础。最后，我们要求供电专业技术人员要具备一定的设备故障处理能力。能做到正确熟练维护设备，快速处理设备出现的各种故障，才能说我们培养了一个合格的地铁供电设备的专业人员。根据这一思路，从四个方面加强学生的动手能力和知识体系的学习，首先是机械和电器结构的介绍，接着是控制原理，再者是维护和操作方法，最后是故障的处理和分析。

4.3 实习岗位（专业对应的岗位群）

相比较而言，对供电专业人员专业素质的要求比较严格。具体主要岗位介绍如下。

电力维修工程师的主要职责为协助车站维护经理及高级电力维护工程师执行供电系统的发展计划、任务和策略；负责执行牵引供电网、高压供电网系统的维护作业，协助制定维护工作计划，完善工作条例和保养标准；指导及监督承包商维护人员在各车站执行供电系统设备维护任务，高效率的进行故障及事故处理；协助对承包商人员的资格进行审查，协助组织承包商工作人员进行安全业务考核；与公司各业务部门保持良好的沟通与协作，协调强化委外承包商的工作管理，确保供电设备的可靠使用；应聘条件为大专或以上学历，高压供电相关专业。具备良好的人际、沟通技巧，优良的组织、协调和分析能力，有创新能力、计划能力和强烈的责任心。

供电工程师的主要职责为根据技术及工程服务处的职责范围及总体工作目标，协助供电高级工程师针对供电专业方面提供运营技术支持服务，其主要职责包括：对影响行车安全、设备可靠性及设备异常的事故提供技术服务，包括原因调查、分析、评估及建议，以提高设备的整体关键表现（如安全、可靠性及事故恢复的有效性及效率等）；对供电设备的更新改造工程进行设计管理，包括风险评估、设计建议、技术规格的确定、设计方案的审批；根据国家及行业标准，按照法律、法规要求，结合供电设备实际特点，制定和审核供电设备标准；新线筹备相关工作及对外的技术支持工作，与供电专业保持良好的沟通与协作。招聘的应聘条件为具备大学本科以上学历；轨道交通相关专业（供电专业）；4年以上从事轨道交通维修工作经验，1年轨道交通维修管理经验；1年以上本岗位工作经历；具备良好的职业道德及个人

操守；有技术钻研精神，问题分析能力和较强的写作能力；熟练操作办公软件（Word/Excel/PPT）；具备良好的英文读写能力；具备良好的人际沟通技巧。

电力维修工程师（变电/接触网）工程技术人员的主要职责为协助高级电力维护工程师执行供电系统的发展计划、任务和策略；负责执行牵引供电网、高压供电网系统的维护作业，协助制定维护工作计划，完善工作条例和保养标准，指导及监督承包商维护人员在各车站执行供电系统设备维护任务，高效率的进行故障及事故处理；协助对承包商人员的资格进行审查，协助组织承包商工作人员进行安全业务考核；与公司各业务部门保持良好的沟通与协作，协调强化委外承包商的工作管理，确保供电设备的可靠使用。 应聘条件为大专或以上学历，高压供电相关专业；具备 5 年供电系统维护工作经验，且具备 2 年管理经验；具备良好的人际、沟通技巧；优良的组织、协调和分析能力；有创新能力、计划能力和强烈的责任心。

电力维修技术员督导一接触网专业技术人员，主要职责为协助电力维修工程师贯彻执行既定的维护策略、计划和任务；负责所管辖范围内接触网系统的维护管理，按照运行规程要求，执行接触网系统的巡视、维护、维修及紧急故障处理工作，确保系统设备运行正常；负责所管辖范围内供电设备的故障响应及故障设备隔离工作，在处理重大故障或事故时，快速赶赴事故现场，参与事故抢修，在最短时间内恢复系统的运行指导及监督承包商维修人员在各车站执行接触网系统设备维护任务，协助接触网委外项目的管理和委外承包商的监管；与相关

工作配合部门保持良好的沟通与协作，与所辖电力维修技术员接触网员工保持良好的工作关系，并向其下发领导的指示及听取其上级的建议；认真及时完成上级领导下达的各项其它工作。应聘条件为具备中专及以上学历，铁道电气化等相关专业；具有 3 年以上的接触网运行维护和建设经验；熟悉供电及接触网系统的技术原理，动手能力强；熟练掌握办公软件，如 Word、Excel 及 PowerPoint 等；具有特种作业操作证（电工作业：高压运行维修）和机动车驾驶证优先。

供电及接触网机电工程师的主要职责为机电工程师向直属机电经理汇报，协助新线和旧线改造的供电、接触网、PSCADA 等建设项目全过程施工管理工作。协助管理设计院、供货及施工单位及监理单位，按计划高质量在预算内完成系统设计、建设、验收并交付运营运行。

4.4 指导教师（企业教师、学校教师的职业资格、工作经验）

对顶岗实习学生实行学校实习指导教师和由实习单位指定的专业实习指导老师联合指导的办法进行培养。为做到矛盾有人化解、问题有人处理，建立学校良好声誉，实现长期合作共赢。学校顶岗实习指导小组应向各相关人员确认联系方法，落实建立学校与企业、家长与企业、实习学生与学校联系人制度，使学生在岗情况、住宿情况、成长过程得到及时反馈。

1、学校实习指导教师应由具有一定社会经验和实践经验的教师担任，制定学生具体的实习方案和计划。实习计划应包括：实习目的与要求、实习时间的安排、实习内容与任务、实习方法与步骤、实习纪律、实习总结与考核等。

2、企业指导老师应从具有丰富实践经验的专业人才中指定，具体负责学生的顶岗实习期间的各项工作，负责学生顶岗实习期间的考勤、业务考核、实习鉴定等工作。

3、学校实习指导教师采用定点指导和跑点巡查相结合，实习过程原则上采用全程监控，如遇特殊情况确须请假的，须报就业处批准并备案，并指派其它老师顶岗，不得消极懈怠，否则作为教学事故处理。

4、学校实习指导教师要定期指导学生，跑点教师要做好日常实习进度和质量的检查。学校和企业辅导老师在业务指导的同时应注重心理健康教育，着力培养学生的职业素质。

5、实习指导教师在学生实习末期要指导学生撰写实习总结，保证学生的实习质量和水平。

6、学校实习指导教师应与实习单位指导老师密切沟通，加强对学生的过程指导，帮助解决实习中存在的问题。在实习期间每周至少一次到学生实习现场指导；督促学生填写《实习手册》等相关内容。

7、实习教学任务完成后，学校实习指导教师要搜集各方意见，做好实习总结，形成书面材料。

4.5 其他

城市轨道交通供电企业更加关注学生的综合能力，需要能吃苦耐劳、讲职业道德、对企业岗位工作的态度认真、服务意识沟通能力强、有团队精神合作意识的高职毕业生。

高等职业学校学生生源状况更适合定位城市轨道交通供配电技术专业，但是各学校开设城市轨道交通供配电技术专业不多，办学水

平、实训条件参差不齐，课程设置学科体系痕迹明显，人才培养无论在数量上还是质量上都满足不了企业需要。

(1) 基于城市轨道交通供电企业（部门）和高职院校目前现状及未来的发展趋势调研的结果，建议强化计算机基础、计算机网络和城轨综合自动化系统方面的教学内容。

(2) 专业设置和专业技能方向划分应贯彻以学生为本、以就业为导向的职教思想，专业（技能）方向不宜过多，宽泛的专业口径，更有利学生就业。

(3) 职业教育更应重视学生关键能力的培养，新一轮的课程标准制定，应思考如何将爱岗敬业、吃苦耐劳、工作态度、服务意识、团队协作精神、与人交际沟通能力等融入公共基础课和专业课中。

(4) 国家尽快出台专业指导方案，统一专业建设标准，包括城市轨道交通供配电技术专业的课程体系，及达到相应职业能力要求。

5 实习内容

企业名称				
工作项目	工作任务	所需专业能力	是否需要职业资格证书	证书的种类和等级
1 断路器与成套开关柜的检查、操作、维修及	1.1 高压断路器及开关柜的检查、操作、维修及故障处理	1.掌握高压断路器的结构、操作机构原理及二次控制电路图 2 掌握高压开关柜的结构、传动方式、机械联锁关系及零部件、元器	是	特种作业证书（低

故障处理	<p>1.2 直流断路器及成套开关柜检查、操作、维修及故障处理</p> <p>1.3 400V 断路器及成套开关柜的检查、操作、维修及故障处理</p>	<p>件作用</p> <p>3 熟练操作断路器、断路器小车、接地刀闸</p> <p>4 掌握直流断路器的结构、操作机构原理及二次控制电路图</p> <p>5. 掌握 400V 断路器的结构、操作机构原理及二次控制电路图</p>		压、高压)
2 变压器、互感器、整流机组检查、巡视、维修及故障处理	<p>2.1 配电变压器、牵引变压器的检查、维修及故障处理</p> <p>2.2 电压互感器、电流互感器的检查、维修及故障处理</p> <p>2.3 牵引整流器的检查、维修及故障处理</p>	<p>1.掌握变压器的工作原理、结构及组成</p> <p>2. 掌握电压互感器、电流互感器的工作原理、结构及组成，及运行要求</p> <p>3. 掌握牵引整流器的工作原理、结构及组成，能画出主接线图</p> <p>4.具备检查牵引整流器运行状况发现判断牵引整流器故障的能力，掌握应急处置方法</p>	是	特种作业证书（低压、高压）
3 继电保护装置及二次设备的检查、操作、维修及故障处理	<p>3.1 继电保护装置的检查、操作及维护</p> <p>3.2 变电站二次设备及二次接线的检查及维护</p>	<p>1 掌握继电保护工作原理</p> <p>2 掌握变电站继电保护配置及整定值；</p> <p>3.掌握变电站二次设备及各种元器件的原理及作用，并能够对其进行更换</p>	是	特种作业证书（低压、高

		4. 能够看懂变电站各系统二次回路图,对照二次图能够识别各系统的二次设备		压)
4 交直流电源操作系统, EPS 电源装置, 电源整合装置的检查、操作、维修及故障处理	<p>4.1 交直流操作电源屏设备的检查、操作、维修及故障处理</p> <p>4.2 EPS 电源设备的检查、操作、维修及故障处理</p> <p>4.3 直流电源整合系统设备的检查、操作、维修及故障处理</p>	<p>1 掌握交直流操作电源屏的主接线图,对照图纸能够识别各种元器件,能够理清实际接线</p> <p>2 理解蓄电池的工作原理、结构组成、运行注意事项,能够对蓄电池进行测量,并判断其工作状况,协助专业人员进行蓄电池核对性充放电工作</p> <p>3 掌握 EPS 电源系统的主接线图,对照图纸能够识别各种元器件,能够理清实际接线</p> <p>4.掌握直流电源整合系统的主接线图,对照图纸能够识别各种元器件,能够理清实际接线</p>	是	特种作业证书(低压、高压)
5 其他城轨供电专用设备的检查、操作、维修及故障处理	<p>5.1 杂散电流防护系统设备的检查、维修及故障处理</p> <p>5.2 钢轨电位限制装置的检查、操作、维修及故障处理</p> <p>5.3 制动能量再生</p>	<p>1 掌握杂散电流防护系统的工作原理及设备构成,看懂接线图</p> <p>2 能对杂散电流防护系统进行巡视检查,根据信号仪表指示判断其运行状况</p> <p>3 掌握钢轨电位限制装置的工作原理及设备构成,看懂接线图</p>	是	特种作业证书(低压、高压)

	<p>(消耗)装置的检查、操作、维修及故障处理</p> <p>5.4 区间牵引设备的检查、维修及故障处理</p>	<p>4 具备调整钢轨电位限制装置整定值的能力</p> <p>5 掌握制动能量再生(消耗)装置的工作原理及设备构成,看懂接线图</p> <p>6 掌握区间牵引网系统的接线,明白电流走向,明白与相关专业的分界点</p>		
6 城轨综合自动化系统设备的检查、操作、维修及故障处理	6.1 综合自动化系统设备的巡视检查、操作和清扫维护	<p>1 具备良好的计算机知识,熟练使用计算机,能够对计算机硬件系统进行组装维护</p> <p>2 具备一定的计算机网络知识,掌握计算机网络系统常用硬件设备和规则</p> <p>3 掌握自动化系统常用软件的安装卸载,熟练操作自动化系统</p> <p>4 会使用常用工具器具和常用测试命令,检验自动化系统的故障并处理</p>	是	特种作业证书(低压、高压)
7 变电站的运行值守	<p>7.1 交接班</p> <p>7.2 设备巡视</p>	<p>1 掌握变电站一次设备运行方式,具备确认设备现有运行状况的能力</p> <p>2.检查工具仪表材料备品状态的能力</p>	是	特种作业证书(低压、

		<p>3.检查变电站消防安全状况及环境安全状况的能力</p> <p>4.掌握变电站系统主接线，掌握正常运行方式、非正常运行方式、应急运行方式，掌握各开关的分合状况及电源情况</p>		高压)
8 变电站的管理	<p>8.1 变电站安全的管理</p> <p>8.2 倒闸操作</p> <p>8.3 检修作业安全组织措施和技术措施的实施</p> <p>8.4 供电系统事故处理</p>	<p>1 掌握倒闸技术操作的要求和安全规定，掌握倒闸操作的标准化作业流程，并能认真执行</p> <p>2 掌握变电站各种设备的操作方法和要点，并能正确的操作设备</p> <p>3 掌握常规操作的技术要点、危险点，特别是保护装置、自动装置的要点，掌握操作对设备的影响情况，掌握针对性的防范措施及具体执行的要点</p> <p>4.掌握事故处理的原则及事故处理的基本方法</p>	是	特种作业证书（低压、高压)

6 实习成果

实习报告（总结、方案、作品等）

《实习报告》

一、实习说明

1、实习时间

2、实习地点

3、实习性质

实习性质属于毕业实习。

二、实习单位介绍

内容包括：地铁公司介绍，实习分公司情况介绍。若非地铁公司，介绍所实习的单位基本情况，企业文化，自己所在科室（或班组）的情况。

三、实习岗位与工作环境

主要内容包括：单位岗位设置情况简介、自己实习过的岗位描述

四、实习过程

主要内容包括：实习岗位的要求，实际工作任务，工作流程，使用工具，班组工作规定等。

五、实习期间工作总结与收获

主要内容包括：在实习岗位工作中的收获（若实习不止一个岗位，可写多个岗位），针对工作中的某个问题展开，描述处理的流程和经验总结。

六、致谢

主要内容：对在实习过程中，曾给予你帮助的老师，师傅，家长和朋友表示感谢。

7 考核评价

7.1 考核原则

学生在顶岗实习期间接受学校和企业的双重管理，校企双方要加强对学生工作过程的控制和考核，实行以企业为主，学校为辅的校企合作考核制度，双方共同填写“顶岗实习成绩汇总表”。

7.2 绩效考核评定

1. 考核分三部分：一是企业指导老师对学生的考核，占总成绩的 20%；二是老师对学生的周记的考核，占总成绩的 50%；三是老师对学生的工作总结进行评价，占总成绩的 30%

2. 企业指导教师对学生的考核：学生的顶岗工作可以在不同单位或同一单位不同部门或岗位进行，企业要对学生在每一部门或岗位的表现情况进行考核，填写“顶岗实习鉴定表”，并签字确认，加盖单位公章。学生每更换一个单位或岗位，应填写一张此表。

3. 学校指导教师对学生的考核：学校指导教师要对学生在各企业每一部门或岗位的表现情况进行管理与考核，在每一个岗位，学生要写出实习报告，学校指导老师要对实习报告及时进行批改、检查，给出评价等级。

4、建立优秀实习生事迹收档制度。由实习指导教师把本校涌现的优秀实习生（应届或历届）事迹材料收录报就业处存档。

7.3 顶岗实习成绩考核采取考查方式，成绩设优秀、良好、高等、合格、不合格五个等级。由企业和实习指导教师（定点教师、跑点教师）根据学生在实习过程中实习表现、实习日志报告等评定实习成绩。与之对应的成绩评定基本原则分别为：

1、优秀——很好地达到实习大纲及实习计划中所规定的全部要求；实训成果质量高；实习日记或日志认真；实习总结报告中能对内容进行较系统的总结，实际材料丰富，对某些问题理论分析有一定深度，或有独到见解，或有合理化建议。

2、良好——能较好地达到实习大纲及实习计划中所规定的全部要求；实训成果质量较高；实习日记及实习报告完整且质量好，能对实习中某些具体问题做出正确的理论分析；实训实习态度认真，虚心肯学。

3、高等——达到实习大纲及实训实习计划中所规定的基本要求；实训成果质量高等；能够完成实习日记或日志及实习总结报告，内容正确完整，实习态度认真。

4、合格——达到实习大纲及实习计划中所规定的基本要求；实训成果质量一般；能够完成实习日记及实习总结报告，内容基本正确，但不完整；实习态度端正，无违纪行为。

5、不合格——凡有下列情况之一者，成绩均为不及格：

(1)、未能达到实习大纲及实习计划要求，实习日记填写不认真，实习总结报告有原则性错误，实习态度不端正。

(2)、无故旷工一天及以上或联系不上者。

(3)、实习中严重违反实习单位劳动纪律、规章制度或造成严重后果者。

(4)、无适当合法理由每周请假超过实习时间三分之一及以上者。

(5)、实训成果质量低劣或没有提交实习日志。

(6)、校外实习期间一周没有向辅导教师汇报实训进程的。

(7)、校外实习期间没有经实习指导老师允许擅自去向不明者的。

6、重修——实习不及格者，允许重新实习一次。

7.4 顶岗实习时实习单位向学生支付的实习工作报酬应足额发给学生，任何部门和个人不得扣发和拖欠。

7.5 组织安排学生校外实习，严禁涉及高空、井下作业；放射性、剧毒、易燃易爆工作以及其它具有安全隐患的岗位；不得安排学生到酒吧、夜总会、歌厅、洗浴中心等营业性娱乐场所实习。

7.6 奖励与责任追究。

(1)、对积极开展学生顶岗实习工作、管理规范、成绩显著的部门及个人给予表彰奖励；

(2)、学生外出实习没有进行安全教育或没有书面记录；推荐不该推荐的学生去实习；没有按规定办理实习生审批手续；师生、家长、企业信息不准确不畅通；没有按规定建立片、组；没有按规定落实好定点教师、跑点教师、联系人制度；安排实习前不去单位实地调查；违反教育部印发的《高等职业学校学生实习管理办法》中“五个不得”等等。对上述不认真履行管理职责的部门和个人学校将严肃追究相关人员的责任。

(3)、实习指导教师（或班主任）没有按学校规定开展实习管理工作，导致后果的，将严肃追究实习指导教师（或班主任）的责任，并扣发就业奖励。

7.7 对顶岗实习成绩合格的学生，由学校和企业共同签发“顶岗实习合格证书”并存入个人档案；

7.8 本办法自公布之日起执行，解释权归学校就业处。

8 实习管理

8.1 校实行实习生离校审批制度，做到学生外出实习有申请、有家长意见、就业处严格审批，手续齐全者，方可实习。顶岗实习采取学

校推荐（双向选择）和个人自主联系实习单位相结合。无论是学校推荐还是学生自主联系实习单位，学生均须与实习单位签订实习协议，实习协议内容应包括各方的权利、义务，实习期间的待遇及工作时间、劳动安全、卫生条件等内容。实习协议应符合劳动法相关法律法规的规定。

8.2 学生外出实习采用动态的实习档案管理制度。在经审核后学生外出实习或变更单位后需一天内及时书面上报备案，班主任每月上报就业处核实确认一次。实习单位首选国内大中型企业，原则上应为专业对口的生产一线专业技术岗位。实习期满后，实习单位应对实习学生做出书面鉴定，作为评定学生实习成绩的依据。

8.3 实习单位和学校派出的实习指导老师负责实习学生的日常管理和安全工作。企业、学校、学生、家长应保持信息畅通。实习单位要定期接待学校教师的日常走访，客观真实地向学校教师反映学生在单位的实习情况。

8.4 学生本人必须购买人身意外伤害保险，尽力参加“工伤保险”，预防实习期间可能发生的人身意外伤害事故。

8.5 加强内涵建设，从形式和内容上将顶岗实习纳入教学计划，强化顶岗实习的管理，防止出现顶岗实习“松散管理”甚至“管理缺位”状况。

8.6 就业处负责顶岗实习的管理，主要职责是：

1、制定《学生顶岗实习方案》和《学生顶岗实习管理细则》、《实习指导教师职责》、《学生实习情况报表制度》、《评选企业“优秀实习指

导师傅”的办法》、《学生顶岗实习成绩测评办法》、《学生顶岗实习突发事件防范预案》等制度和措施；

2、负责实习工作的检查、监督、评估等；

3、协调实习指导教师、实习学生和实习单位的关系，统筹处理各种重大问题。

8.7 就业处要成立专门的顶岗实习指导小组，指导小组是各专业顶岗实习的具体管理组织。小组成员由就业处人员、企业管理人员、班主任、政教处学生工作负责人、实习指导教师及学生代表共同组成。

顶岗实习指导小组主要职责是：

1、加强实习纪律和安全教育。在学生顶岗实习前，要对学生进行以法制观念、安全知识、危害防范技能、校纪校规、实习单位规章制度等为主要内容的教育，杜绝各种意外事故发生。

2、根据专业培养目标，组织制定实习大纲，组织负责实习的教师制定学生实习计划。实习计划应在实习前发给学生。

3、组织开展实习前的专题业务培训，强化学生职业技能训练，帮助学生明确实习目的、任务、方法和考核办法等。

4、组织实施实习计划，包括确定管理教师，对实习生分片分组，设立片组长并根据专业部实习生人数、区域确定合适的定点教师、跑点教师人员数量，负责日常巡查管理工作。学生分片分组一般应按就业去向在分区、分类的基础上划分。

5、检查实习的进展情况，及时处理各种突发事件。

6、组织制定实习成绩的评定标准及实习成绩的评定，实习材料的整

理、归档和上报。

7、建立准确信息反馈渠道。保障学校、企业、家长、学生信息随时互通。

实习资格审查，有下列情况之一者暂不推荐实习：

- 1、经常早退，旷课一学期达 12 节（次）以上者。
- 2、受到校规校纪处分，未撤消处分者。
- 3、实习前考试不合格者，经补考仍不合格者。
- 4、没有参加《就业指导》等岗前培训课程培训和培训不合格者。
- 5、未交清各种费用者。
- 6、有传染性疾病、特异性体质、精神疾病或不适应外出实习者。
- 7、学生举止打扮修养不符合身份者，如染发、纹身，男生留长发、戴耳环等。

有下列条件之一者予以优先推荐：

- 1、学习成绩优异或参加各级各类竞赛成绩突出者。
- 2、担任团干部、学生会干部、班干部或获得校级荣誉证书者。
- 3、班级综合素质测评前十名者。
- 4、其他方面对学校、班级有突出贡献、表现者。

在实习期间学生如与实习单位出现矛盾或纠纷，按以下方法处理：

- 1、以积极主动沟通化解纠纷，保障各方合法权益为原则，做到不激化矛盾。
- 2、由学校推荐的实习学生因各种原因要辞工，需先征得实习指导教师同意，报就业处备案，经批准才能由学校实习指导教师向实习单位

提出辞工申请，再返校由就业处就近重新推荐实习。

3、由学校推荐的实习学生因患病需较长时间治疗，学生必须告知实习指导教师，经就业处同意后，报就业处审核备案，由学校实习指导教师向实习单位提出辞工申请，再回家治疗，病好后要立即和班主任、就业处联系，重新推荐参与实习。

4、擅自离开实习单位或严重违纪被实习单位开除，一经查实，将按校规校纪严肃处理并不再推荐就业，同时推迟颁发毕业证书。

学生离校外出实习、就业要加强安全防范，注意人身安全和财产安全：

- 1、不进入各种消费型娱乐场所。
- 2、注意饮食卫生，防止传染疾病。
- 3、讲文明，讲道德，处理好与实习单位职工和当地群众的关系；
- 4、不参加不明单位组织的活动，以免上当受骗。禁止参与非法传销等国家明令禁止的活动及一切不符合学生身份的活动。
- 5、不得擅自参加登山、游泳等户外不安全活动。

9 附件

9.1 总则

1、顶岗实习是学生职业能力形成的关键教学环节，也是深化“工学结合”人才培养模式改革，强化学生职业道德和职业素质教育的良好途经。为科学、严格、规范、实效地开展学校学生的实习管理工作，确保实习工作的正常秩序，确保实习学生的合法权益，确保实习学生的人身安全和身心健康，依据国家教育部印发的《高等职业学校学生实习管理办法》针对工学交替、校企合作、顶岗实习人才培养模式特

制定我校办法。

2、顶岗实习工作由学校就业处牵头，负责各专业学生顶岗实习工作的统筹管理和组织实施工作。专业部和班主任协助顶岗实习工作的开展和后续管理，学校对整个实习过程进行严格监控、考核，学生实习成绩合格者方准予毕业，不合格者不能取得毕业资格。

9.2 实习纪律

顶岗实习的学生具有学生和企业员工双重身份，在顶岗实习中要努力提高良好的职业素质和认真负责的工作态度，提高自身综合职业能力。

1、学生要认真学习顶岗实习的有关管理规定，端正实习态度，明确实习目的，认真执行专业部制定的顶岗实习计划，达到实习目标。

2、学生应自觉遵守学校的校规校纪和实习单位的各项规章制度，按时作息，服从领导，听从分配，不做有损企业形象和学校声誉的事情，维护实习秩序。

3、强化职业道德意识，爱岗敬业，遵纪守法，做一个诚实守信的实习生和文明礼貌的员工。

4、认真做好实习岗位的本职工作，培养独立工作能力，努力提高自己的专业技能。

5、主动与实习指导教师保持联系，保持通讯工具和联系方式的畅通。

6、自主联系落实实习单位的学生须主动填写《学生自主联系顶岗实习申请表》，并负责将顶岗实习责任书和实习计划书送至实习单位。

7、实习期间应撰写实习日记或日志，详细记录当天的工作及心得体会，定期总结，无故不按时提交相关材料的按不合格论处。

8、实习结束后，独立完成顶岗实习报告。实习报告应包括以下内容：

(1) 实习时间、实习地点、实习内容、校内校外实习指导老师姓名、联系方式。

(2) 实习单位简介(对实习单位的性质、总体发展前景作简要阐述)、任务完成情况、实习岗位的基本业务流程与工作要求、岗位所需知识技能与自身适应情况、所在岗位问题分析与建议等。

(3) 实习总结(对实习过程和内容的感受、收获，应突出实习过程中本人在职业素质和岗位综合能力等方面提高的内容)。

(4) 实习指导老师评定(包括学校指导教师鉴定和企业指导老师意见)。

9、按照顶岗实习计划和各岗位特点，安排好自己的学习、工作和生活，按时按质完成各项实习任务。

10、树立高度的安全防范意识，牢记“安全第一”，严格遵守操作规程和劳动纪律。

11、严格遵守实习单位的考勤要求，特殊情况需请假时应征得实习单位的批准，并及时向校内指导教师报告。

12、实习期间如需变更实习单位，须上报班主任和学校就业处，经实习指导教师核实并取得原实习单位的谅解。擅自离开实习单位的，严格按照学校实习管理的有关规定处理，期间发生的一切不良后果由学生本人负责。

13、发生重大问题，要及时向学校实习指导教师、学校和实习单位报告。

14、对严重违反实习纪律，被实习单位终止实习或造成恶劣影响者，实习成绩按不及格处理。

15、无故不按时上缴实习日志、实习报告等材料者，实习成绩按不及格处理。

16、凡参加顶岗实习时间不足学校规定时间 90%者，不予评定实习成绩。在实习过程中出现未经批准的集体辞职现象、上岗时间过短尚未熟悉工作性质而离职现象者，学校将进行纪律惩戒，实习成绩为不合格。

17、对出现上述情形之一的学生，学校在对其加强教育的同时，有权不予推荐上岗、延长毕业时间、延发毕业证或宣布其肄业等处分，并视其情节轻重，给予纪律处分。