《蔬菜栽培》

课程标准

河南农业职业学院

课程名称：蔬菜栽培

总学时数：40 学时

适用专业：种子生产与经营

1 课程概述

1.1 课程的性质

《蔬菜栽培技术》蔬菜生产技术是种子生产与经营专业的拓展专业课程之一，是为培养蔬菜种子生产与管理人才服务的。通过教学，使学生掌握主要蔬菜品种栽培必需的理论和技能，具备分析和解决生产问题的能力，并熟悉和掌握蔬菜生产上推广应用的新技术、新品种等，为毕业后从事蔬菜种子生产和管理奠定基础。适用于种子生产与经营等种植类专业学生专业课。

1.2 课程定位

本课程在种子生产与经营专业是主要拓展专业课程之一。通过该课程的学习，使学生了解主要蔬菜目前生产现状，熟悉品种资源和当前栽培的优良品种，掌握蔬菜整地施肥、定植、土肥水管理、植株调整和花果管理技术。本课程对该专业培养目标的实施起重要的外延作用。

1.3 课程设计思路

该课程在理论教学过程中，以理论讲授和实践教学为主，可以根据教学内容的要求，组织学生进行现场教学。使学生技能训练与生产实践结合，加强学生实践技能水平，适当加大实训授课时数。为学生毕业后适应工作岗位打下基础。

2 课程基本目标

2.1 知识目标

了解主要蔬菜生产的现状；熟悉主要蔬菜如瓜类、茄果类、豆类、白菜类、根菜类、葱蒜类等蔬菜的生物学特性类型和品种、育苗、定植、土肥水管理、植株管理、花果管理等基本原理及技术；掌握瓜类、茄果类等蔬菜设施生产技术。以提高学生运用这些知识解决实际问题的能力。

2.2 职业技能目标

蔬菜育苗技术、定植技术、土、肥、水管理技术、植株调整、采收管理技术。

2.3 职业素质养成目标

端正吃苦耐劳、加强实践的学习态度，树立热爱“三农”，服务“三农”思想。

3 课程教学内容及学时安排

3.1 课程组织安排说明

按照拓展课程教学大纲的教学要求，在教学活动中尽量结合现场、幻灯演示和实践教学。在学生掌握基本理论基础的前提下，通过加大实践学时数，学生实训与企业蔬菜生产结合，真正体现“产、学、教”于一体，提高学生实战技能，为就业打基础。

3.2 课程教学内容

专业课程（含课内实践）

序号	单元（工作任务模块或实训项目）	教学内容及要求	活动设计	课内学时安排
1	绿色蔬菜生产技术	意义、现状及发展前景	结合现场 批阅作业、课堂提问	4
2	蔬菜无土栽培技术	无土栽培的意义 无土栽培的种类 营养液的配制及管理	批阅作业、课堂提问	4
3	瓜类蔬菜生产技术	生物学特性 类型与品种、季节与茬口 露地及设施生产 采收	结合现场 批阅作业、课堂提问	4
4	茄果类蔬菜生产技术	生物学特性 类型与品种、季节与茬口 露地及设施生产 采收技术	结合现场 批阅作业、课堂提问	4
5	豆类蔬菜生产技术	生物学特性 类型与品种、季节与茬口 露地及设施生产 采收	结合现场 批阅作业、课堂提问	4
6	白菜类蔬菜生产技术	生物学特性及品种 栽培技术	批阅作业、课堂提问	4

7	薯芋类蔬菜生产技术	种类和品种	现场或实物	4
		生物学特性及栽培技术	批阅作业、课堂提	
8	根菜类蔬菜生产技术	生物学特性	批阅作业、课堂提问	3
		类型品种及栽培技术		
9	葱蒜类蔬菜生产技术	生物学特性	批阅作业、课堂提问	4
		类型与品种、季节与茬口		
		露地生产技术		
		设施生产技术		
10	绿叶类蔬菜生产技术	生物学特性、栽培技术		3
复习、考查、考试				2
合计学时				40

实训内容

实训项目编号	实验（训）项目名称	项目内容及要求	项目实验（训）设计
1	蔬菜的识别和分类	训练一识别不同种类的蔬菜	课堂现场讲授
		训练二 把不同蔬菜按科分类	课堂现场讲授
2	蔬菜种子识别	识别不同种类蔬菜种子	现场和课堂结合
3	浸种催芽技术	训练一 蔬菜种子浸种技术	现场和课堂结合
		训练二 催技术	实际操作
4	瓜类蔬菜生长结果习性观察	训练一 不同瓜类蔬菜生长习性、分枝习性及结果习性观察	实际操作
5	西瓜果实成熟度鉴定	训练一 鉴定西瓜果实的成熟度	实际操作
6	茄果类蔬菜分枝结果习性观察与整枝	训练一 番茄整枝技术	实际操作
		训练二 茄子、辣椒整枝技术	实际操作
7	茄果类蔬菜再生技术	番茄、茄子再生技术	实际操作
8	豆类蔬菜生长习性观察	豆类蔬菜生长习性	实际操作
9	白菜类蔬菜的植株型态及观察	白菜类蔬菜的植株型态	实际操作

4 实施建议

4.1 教学组织建议

本课程是一门实践性较强的专业课，在教学过程中应多结合现场进行，理论联系

实际，组织该课程教学。

（1）教学过程中，应加强专业教育，提高学生的学习兴趣，激发学生学习的内动力。

（2）在教学过程中，有些知识点要注意结合现场教学进行，抽象的理论形象化。

（3）本课程教学的关键在掌握基本理论知识的前提下，加强实践技能培养。使教学和生产结合，紧密结合职业技能考证的实操项目，创设条件，加强学生实践操作训练，使学生掌握相关技能，提高学生的岗位适应能力

4.2 教学评价建议

（1）期末考核评价及方式

本课程为考试课，根据学生的出勤率、课程纪律、课堂回答、期末考核成绩、实训练习完成质量对学生成绩考核评定

（2）教学过程评价

本课程在教学过程中，利用课堂教学过程中对学生进行提问，应按章节布置课后作业，分阶段撰写学习总结。

（3）课程成绩形成方式

根据学生的出勤率、课程纪律、课堂回答、期末考核成绩、实训练习完成质量进行综合评定成绩。课程成绩采用百分制，平时成绩占 40%，期末考核成绩占 60%。平时成绩含出勤率、课程纪律、课堂回答和实训练习完成质量。

4.3 教材选用

（1）教材是按照教育部高职高专教材建设及培养高等技术应用型专门人才培养目标要求，由《果树生产技术》、《蔬菜生产技术》、《花卉生产技术》三门课程，按生产季节，生产特点自编的校内教材，称为《园艺植物（蔬菜）生产技术》。

（2）按照理论够用为度，强调实践的原则，结合学生的认知和动手操作能力，加强实践实操内容，强调教学活动的系统性和完整性。

（4）教材要体现先进性、通用性、实用性、实践性。并立足于河南地区本行业的发展现状，将有关蔬菜设施栽培及时编入教材，使教材更贴近本专业的发展和实际需要。

4.4 课程主讲教师和教学团队要求说明

本课程的主讲教师必须具备中级以上职称，教学团队中应有一名以上来自园艺公司。

4.5 课程教学环境和条件要求

该课程属于种子专业拓展课，建议结合多媒体教学、现场教学，以及生产与教学结合。边学边练习，逐步采用“教、学、产”一体化的教学模式。

4.6 教学资源的开发与利用

多媒体资源、实验（训）室利用、校内、外基地利用、网络资源、信息技术应用等。

4.7 其它

（1）本课程充分体现理论知识够用、加强实践技能设计思想，理念与实践结合将贯穿于整个教学活动中，课程内容多而广、综合性和实践性强，要顺利完成教学工作，要求教师必须是教学中的“多面手”，要注重培养专业教师，提升教师的业务能力。

（2）学习本课程的先修课程有植物及生理学、土壤肥料学、农业气象学、园艺植物栽培总论等课程。

编制人：李庆伟

编制单位：农业工程学院