



《种子法规与实务》

课程标准

河南农业职业学院



课程名称：种子法规与实务

总学时数：80 学时

适用专业：种子生产与经营

1 课程概述

1.1 课程的性质

种子法规与实务本课程是种子生产与经营专业核心课程。

1.2 课程定位

通过对本课程主要种子法规知识的学习、调查分析的实训等过程，重点培养学生对种子生产经营中的实际问题的发现与分析能力，指导同学们科学规范生产经营种子的能力，为进入种子生产经营顶岗实习做好准备。

1.3 课程设计及改革思路

通过具体案例教学实现以能力培养为主线的任务驱动式教学模式，充分利用各种教学时空，如将一般性要求的或学生容易自学的内容少安排学时，或安排学生课外自学，将部分实践性教学内容安排在课外兴趣小组活动、社会实践活动或各种相应的协会活动中进行。而实践性较强且集中的实训内容安排在顶岗实习进行等多种实训形式。

2 课程基本目标

2.1 知识目标

- (1) 掌握种质资源保护相关法规
- (2) 熟练掌握品种审定和转基因植物品种安全评价的法规知识
- (3) 掌握新品种保护的法规知识
- (4) 掌握种子生产经营许可管理及生产经营档案管理的法规知识
- (5) 把握进出口种子生产经营的审批管理的法规知识
- (6) 把握种子标签真实性的法规知识
- (7) 握种子检疫法规知识
- (8) 握种子质量监督及种子贮备等项目管理的法规知识

2.2 职业技能目标

- (1) 能具备品种权保护意识



- (2) 能够从真实性标签等种子法规知识方面辨别假劣种子
- (3) 能够从种子法规知识的学习中获得减免种子事故的发生的能力
- (4) 能够应用种子法规知识在种子生产经营中保护自身权益
- (5) 明确种子事故中的理赔依据并能就具体情况分析理赔与否及理赔款项
- (6) 能够合理追偿享用自身权利

2.3 职业素质养成目标

- (1) 热爱种子行业的工作
- (2) 培养团队协作精神
- (3) 培养认真做事，细心做事，规范运营种子的态度
- (4) 培养学农爱农的良好心态
- (5) 培养预测问题、预防问题、分析问题、解决问题的能力
- (6) 培养沟通交际能力

3 课程教学内容及学时安排

根据种子企业发展需要和种子生产营销岗位实际工作任务所需要的知识、能力和素质要求，选取教学内容；以工作过程系统化和可持续发展为出发点，以企业真实任务为基础，以“必需、够用”为原则，建立“基于工作过程的任务驱动、项目教学”课程体系。将课程构建为八大任务的课程体系，为学生创新种子生产营销技能可持续发展奠定良好的基础。知识、能力和素质和教学方案具体见表：

种子企业工作任务及员工知识、能力和素质分解表

工作任务	知识	能力	素质
任务一、 种子法规基本知识	1.认识种子在《中华人民共和国种子法》中的含意。 2. 认识种子做为商品是历史发展的产物。 3. 把握种子做为商品的特殊性。 4. 认识中国种业发展的历史及现阶段的特点。 5. 把握种子工程的含意。 6. 认识《中华人民共和国种子法》颁布实施重要意义。 7. 认识种子法规知识与同学们日后从事种子工作的密切联系。 8. 认识到我国种子法规系统经历了一个从	团队协作能力	1、具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范，具备艰苦奋斗、踏实肯干、自主立业、开拓创新的精神； 2、热爱“三农”服务“三农”，具



工作任务	知识	能力	素质
	无到有，又经历着一个不断完善的过程。 9. 认识到本门课程是直接对种子工作实践的 指导。		有爱岗敬业、精益求精、认真负责的 工作态度；
任务二、 种子行政管理	1. 认识《中华人民共和国种子法》在种子 管理中的法律地位。 2. 认识行政法的法源及其效力高低。 3. 了解种子行政管理在种子生产经营中的 意义。 4. 认识种子行政管理的主体。 5. 了解农作物种子主管部门的职能。 6. 把握我国种子行政管理的内容。 7. 把握品种管理、质量管理和市场管理的 内容。 8. 分析案例	1.团队协作能力 2.种子法知识与种子生产 经营操作做的应用能力	3、具备在生产一 线工作的适应能 力，感受企业文 化，融入企业环 境，学会协调各方 面关系，具备团队 合作的能力和可 持续发展的能力；
任务三、 农作物种质 资源管理	1. 掌握种质资源的概念、种质资源收集整 理、保存方法和种质资源的分类。 2. 了解种质资源的重要性。 3. 熟悉种质资源保护概况。 4. 了解种质资源的管理机构及保护。 5. 了解种质资源研究和利用。 6. 了解国内外种质资源研究利用概况。	科学、合理地保护、保存并 应用种质资源的能力	4、善于利用各种 渠道获取国内外 花卉繁殖栽培管 理与应用的新技 术，并具备消化吸 收和转化的能力。
任务四、 植物新品种 保护与品种 审定	1.把握植物新品种的概念及特征。 2.把握植物新品种权的概念。 3. 熟悉植物新品种保护条例、实施细则 4. 熟悉主要农作物品种审定办法，认识品 种审定在种子生产与经营中的意义及申请 审定的条件和审定程序。 5. 把握植物新品种审定和植物新品种保护 的异同点。	1.品种权保护意识与防范 侵权行为发生的能力。 2.种子市场运作中对品种 审定法规知识的应用能力 3.学生自主学习的能力。	
任务五、 种子生产经 营许可管理	1. 掌握种子生产经营许可、种子生产经营 许可制度的概念、种子生产经营许可的内 容。 2. 掌握种子生产经营许可证有效期限。 3. 熟悉种子经营许可证发放机关。 4. 熟悉种子企业申请领取《种子生产许可	种子生产经营许可管理法 规知识的应用能力：即企业 生产经营不同类种子生产 应具备的条件	



工作任务	知识	能力	素质
	<p>证》条件。</p> <p>5. 熟悉种子企业申请领取《种子经营许可证》条件。</p> <p>6. 了解申请《种子生产许可证》需提交材料。</p> <p>7. 了解申请办理《种子生产许可证》程序。</p> <p>9. 外商投资农作物种子生产经营的管理规定。</p>		
任务六、 农作物种子 质量控制	<p>1. 掌握种子质量的概念。</p> <p>2. 认识种子质量管理的重要性。</p> <p>3. 认识种子质量标准的意义。</p> <p>4. 熟悉种子质量管理的基本框架。</p> <p>5. 熟悉种子企业的质量责任和义务。</p> <p>6. 了解种子标准化的目的与作用。</p> <p>7. 熟悉我国种子法律法规中关于种子质量标准的规定。</p> <p>8. 掌握销售种子的质量要求。</p> <p>9.了解农作物种子质量存在特殊性。</p> <p>10.掌握农作物种子质量问题的认定。</p>	<p>1.懂得在种子生产经营中如何管理控制种子质量</p> <p>2.能够应用种子法规知识分析生产经营的种子合法与否</p> <p>3.能够多方面多角度分析农业生产中的异常现象</p>	
任务七、 种子包装与标 签管理	<p>1. 知晓销售的种子应当加工、分级、包装。</p> <p>2. 知晓应当加工包装的种子和不包装的种子之所指。</p> <p>3. 懂得包装要求、了解包装材料和包装种类。</p> <p>4. 知道销售的种子应当附有标签，并把握不同种子。</p> <p>5. 了解标签应当标注的内容。</p> <p>6. 具备根据标签标注情况识别种子真假的能力。</p>	<p>1.生产经营的种子能够依法包装并标签</p> <p>2.对不同类型种子能够依法规知识准确标注</p> <p>3.对种子市场中的标签内容的正确与否能够做初步分析判断</p>	



工作任务	知识	能力	素质
任务八、种子使用	1. 种子使用者的权益 2. 认识种子质量纠纷,能够分析其成因	1. 懂得维护种子使用者的权益并具备维权能力区域种子分销方案的制定 2. 面对种子质量纠纷能够提供全法的解决途径 3.自主学习的能力。	

教学方案设计

《种子法规与实务》教学方案设计

学习项目	工作任务	子任务	学时
项目 1 种子法规的基础知识	任务 1 种子	1、种子的独特作用 2、种子是特殊的商品 3、种子和品种	8
	任务 2 种业发展与相关法制建设	1、中国种业的发展历程 2、种子相关法制建设	
项目 2 种子行政法与种子行政管理	任务 3 种子行政法	1、种子行政法相关基本概念 2、种子行政法的法源	8
	任务 4 我国种子行政管理现状	1、认识种子行政管理基本情况 2、认识种子行政管理的主体及职能 3、认识我国种子行政管理情况 4、了解国外种子的管理体制及其运基础	
项目 3 农作物种质资源管理	任务 5 种质资源	1、种质资源概况 2、种质资源管理机构 3、种质资源保护	8
	任务 6 种质资源工作	1、种质资源收集整理 2、种质资源保存 3、种质资源研究与利用 4、种质资源创新 5、种质资源国际交流	
项目 4 植物新品种保护与品种审定	任务 7 植物新品种保护	1、植物新品种保护概述 2、植物新品种权	14
	任务 8 品种审定	1、品种审定 2、国家级审定和省级审定 3、申请审定的品种应具备的条件 4、品种审定的程序 5、植物新品种保护与品种审定	
项目 5	任务 9 种子企业准入	1、种子生产经营许可的含意 2、种子生产经营许可证的发放管理机关	10



学习项目	工作任务	子任务	学时
种子生产经营许可管理		3、 种子企业申请领取种子生产许可证的条件 4、 种子企业申请领取种子经营许可证的条件	
	任务 10 种子生产经营许可管理制度	1、 种子企业农作物种子生产许可制度 2、 种子企业农作物种子经营许可制度 3、 外商投资农作物种子生产经营的管理规定 4、 种子生产经营许可证管理	
项目 6 农作物种子质量控制	任务 11 种子质量的概念及其管理	1、 种子质量的概念 2、 种子质量的重要性 3、 种子质量管理的基本框架 4、 种子企业的质量责任义务	12
	任务 12 种子质量标准	1、 标准化的目的与作用 2、 农业标准化及国际农业标准制定组织 3、 种子标准化 4、 我国种子法律法规中关于种子质量标准的规定	
	任务 13 农作物种子质量问题	1、 销售种子的质量要求 2、 农作物种子质量的特殊性 3、 农作物种子质量问题的认定	
项目 7 种子包装与标签管理	任务 14 种子包装	1、 应当加工、包装的种子和不包装的种子 2、 种子包装的要求 3、 包装材料 4、 种子包装流程	10
	任务 15 标签管理	1、 标签应当标注的内容 2、 标签宜加注内容 3、 依据种子标签标注内容进行质量判定 4、 种子质量指标的检验方法	
项目 8 种子使用	任务 16 种子使用者的权益	1、 种子使用者权益的构成 2、 种子使用者权益受损的主要类型 3、 种子使用者权益受损时的索赔	10
	任务 17 种子质量纠纷	1、 种子质量纠纷产生的原因 2、 种子质量纠纷的处理 3、 农作物种子质量纠纷的田间现场鉴定	

4 实施建议

4.1 教学组织建议



本课程是一门实践性较强的实训课，在教学过程中应结合种子生产和营销进行。围绕培养目标，创设情境教学环境，采用符合学生认知水平的教学方法，激发学生求知欲。在教学方法选择上根据教学任务特点采取不同的教学方法，灵活运用案例分析、分组讨论、角色扮演、启发引导、教、学、做一体法、项目教学法。根据不同的教学方法采用不同的教学手段如现场教学、实验教学、实训教学、网络辅助教学。

（1）教、学、做一体法

充分利用本院校内实习基地及校外实习基地的实践条件，结合生产季节将学生带到校内外实训基地进行现场授课和操练，贴近生产实际，教学场景新鲜、环境广阔，教师边讲边演示，学生边学边练，教师通过设置问题情境，讲解所要学习内容的意义，激发学生参与学习工作过程的积极性。提高了学生学习兴趣，有利于学生掌握理论知识的实际应用，也提高了教师的教学效率和教学水平，体现了以学生为主体、教师为主导，调动了学生学习的积极性、主动性，培养了学生的自主学习能力。

（2）案例教学法

从网站及同学们家乡农业生产实际问题收集案例，组织学生分组讨论分析，实行互动式教学，启发引导学生开拓思维，结合掌握的专业知识对案例有关问题进行自由地分析讨论，改变满堂灌和一言堂的授课方式，鼓励学生在课堂上随时提问和提出反对意见，各抒己见，教师只是给予必要的点评和总结，这种教学方法，培养了学生应用专业知识分析问题的能力，让学生直接通过案例学习和分析获得岗位经验，训练职业思维能力。

（3）项目教学法

如将“玉米不结实的种子质量纠纷”案件交给学生。让学生自己分小组分别从种子经营者、种子使用者的角度给出解决方案。通过项目承包使学生在仿真的“工学结合”环境中不断地得到提高，培养了学生独立工作能力及创造能力。

（4）角色扮演法

学生走上讲台，进行阐述见解、归纳中心内容、设计作业题等活动，学生在学习情境中扮演生产者、管理者、技术员等不同角色，完成不同的任务，为胜任这些角色，在课外自主完成查阅文献、方案设计、撰写项目报告、准备答辩等，使心理素质、知识综



合运用、语言表达等方面都得到锻炼，以有力促进学生个性的自由发展及综合素质的提高，并使潜能得到最大限度的挖掘。

(5) 注重实践教学，开展工学结合。

学生在农忙时期到企业或实习基地进行顶岗实习，依托校外实训基地实行兼职教师为主，学校教师为辅的校外实践一体化教学。让学生走出去，通过社会实践、生产实习、科技示范园、现代农业基地等方式，学生对三农现状有更全面的了解，对新农村建设展现出的广阔前景有了更清楚的认识，增强了学生的社会责任感，激发了学生学习的热情。聘请校外的农业教育专家、农业企业家、管理专家、农业推广专家、劳模给学生进行专题讲座，有效调动学生学习的积极性，扩大学生的视野，提高了学生的综合素质。

(6) 社会调查法

根据课堂讲授内容，有选择地设计一些题目，让学生利用业余时间（主要是寒假、暑假及五一、十一长假），通过社会调查了解生产实际问题，既开阔了学生视野，增进了对社会的了解，又锻炼了学生分析问题、解决问题的能力。如调查家乡主要粮食作物的品种、价格、产量、生长中有何异常的问题；查阅相关资料，进行交流。调查结果填入调查表，返校后进行统计归纳，编写调查报告，由相应的指导教师选出优秀的调查报告进行总结汇报。

(7) 讨论法。有些问题可以用讨论法，如当地土壤分布、利用与改良。学习项目计划报告的讨论与撰写。

4.2 教学手段

(1) 多媒体教学

针对该课程教学内容多、信息量大、实践性强、与其它多门课程联系紧密的特点，采用现代化教学手段，教学录像、教学课件、电教片资源等仿真模拟作用于学生的感官系统，大大提高传授和学习知识技能的效率和质量。

(2) 网络辅助教学

辅助教学开发充分发挥网络和多媒体的作用，学习资源丰富，内容包括课程标准、课时授课计划、实训项目、授课教案、电子教案、多媒体课件、自测题库、考核体系等。建立网上互动平台，学生有什么问题可以与教师在網上讨论，对学生的疑难问题



及时给予解答，学生可随时测评自学情况，也可进行网上测试，可帮助学生自主学习。

总之，通过教师论坛、QQ群、电子邮件、MSN等现代化交流技术，实现了师生、生生之间的多样化交流，实时或异步进行布置作业、答疑、讨论等教学活动。

通过以上多种教学手段和课程网络平台的使用，提升了学生的学习兴趣 and 教学参与性，加强了对课程内容的理解，培养了学生的自主学习能力，增进了师生间的相互沟通，取得了良好的效果。

4.3 教学评价建议

(1) 期末考核评价及方式

本课程为考查课，根据学生的出勤率、课程纪律、课堂回答、实训练习完成质量对学生成绩考核评定。

(2) 教学过程评价

本课程在教学过程中，利用课堂教学过程中对学生进行提问，应按章节布置课后作业，分阶段撰写学习总结。

改革传统的学生评价手段和方法，注重学生的职业能力考核，采用项目评价、阶段评价、目标评价、理论与实践一体化评价模式。

关注评价的多元性。结合课堂提问、学生作业、项目实训和练习填写质量综合评价学生的成绩。

(3) 课程成绩形成方式

根据学生的出勤率、课程纪律、课堂回答、实训练习完成质量对学生成绩考核评定划分优、良、中、及格。

4.3 教材选用

教材选用河南农业职业学院弓利英主编的《种子法规与实务》，高职高专“十二五”规划教材。本教材以专业能力为培养中心，以《中华人民共和国种子法》为主线，其他相关法律法规为引导，贯穿于种子生产与经营的全过程，结合理论教学，以技能为核心，具体讲解相关法律法规。《种子法规与实务》分为：绪论、种子行政管理、农作物种质资源管理、植物新品种保护与审定、种子生产经营许可管理、农作物种子质量控制、种子包装与标签管理、种子使用、种子相关法规、以案说法共十部分内容，结构简洁、内容简练。



4.4 课程主讲教师和教学团队要求说明

序号	姓名	职称	从事专业领域
1	弓利英	副教授	种子法规
2	梅四卫	副教授	种子法规

4.5 其它

本课程充分体现任务引领、贴近种子实际生产流通、营销的设计思想，案例教学将贯穿于整个教学活动中，课程内容多而广、综合性强，要顺利完成教学工作，要求专业教师具备农学专业知识和法学基础知识，提升教师的多方面的业务能力。

编制人：弓利英、梅四卫

编制单位：农业工程学院